



# **Den Sammenhængende Børne- og UNGEPOLITIK**

# Indhold

2

Indledning .....	3
Mission .....	4
Vision .....	5
Værdigrundlaget .....	6
Målgruppe .....	9
Principper .....	11

**Vedtaget af Børne- og Ungeudvalget November 2007 -  
se hele udgaven på [www.silkeborgkommune.dk](http://www.silkeborgkommune.dk)**



# Indledning

3

Silkeborg Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik beskriver de værdier og holdninger, der skal tænkes med ind i alt arbejde med alle børn og unge i kommunen. Vi ønsker målrettet at fokusere på den demokratiske dannelse og læring. Børn og unge skal opleve det forpligtende fællesskab, der bygger på demokratiske værdier.

Silkeborg Kommune ser det som en meget vigtig opgave at beskytte et barn mod mishandling, at hjælpe udsatte børn og at støtte handicappede børn i forhold til deres særlige krav på hjælp, omsorg og læring. Anerkendelse og anerkendende tilgang i arbejdet med alle børn og unge er et nøglebegreb.



# Mission

4

- Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik er i overensstemmelse med de krav og rettigheder, som børn og unge har i forhold til den lovgivning, der vedrører dem – herunder Serviceloven.
- Politikken lever op til Salamanca erklæringen og FNs børnekonvention, som beskriver børns rettigheder til at give udtryk for meninger, følelser og synspunkter i det omfang, det ikke krænker andre, og som også stiller krav om respekt for barnets meninger i overensstemmelse med barnets alder.
- Politikken lever op til Børnekonventionens beskrivelse af børn og unges ret til den højest mulige grad af sundhed, fysisk, moralsk og åndelig sundhed, ret til gratis undervisning, og ret til hvile, fritid og deltagelse i kulturelle, sundhedsfremmende og kreative aktiviteter.



# Vision

## Alle børn og unge har ret til:

- et godt og sundt liv, at opleve livsglæde og blive anerkendt som dem, de er.
- at udvikle sig til hele, sunde og livsduelige mennesker i fællesskaber, der er båret af gensidig respekt for forskellighed.
- at inddrages, have indflydelse og blive hørt.



# Værdigrundlaget

6

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik i Silkeborg Kommune tager afsæt i kommunens værdier: Kvalitet, dialog, dynamik og sammenhæng. Det er disse værdier, som alle ansatte skal arbejde på grundlag af i forhold til børn, unge og familier.

Den overordnede sammenhængende Børne- og Ungepolitik i Silkeborg Kommune bygger på demokratiske værdier og tager udgangspunkt i, at alle børn og unge har ret til at udvikle og danne sig ud fra egne forudsætninger og muligheder. Dette skal ske i miljøer præget af:

- Værdier og holdninger
- Tryghed og omsorg
- Fællesskab og samhørighed
- Udfordring og mestring

Udgangspunktet for et godt og sundt børne- og ungeliv indebærer respekt for og anerkendelse af, at børn og unge i fællesskaber er forskellige. Børn og unge skal derfor opleve at være en del af et fællesskab, hvor de udfordres både socialt og fagligt.

Arbejdet med børn og unge sker med en anerkendende tilgang, hvor der lægges vægt på at støtte og udvikle livsvigtige kompetencer og kvalifikationer som:

- Respekt, tolerance og accept
- Selvværd, ansvarlighed og selvstændighed
- Samarbejdsevne, demokratiforståelse og lyst til medbestemmelse
- Kundskaber, kreativitet og lyst til at lære



## **Børn og unge skal opleve og møde fællesskaber der er båret af:**

- Demokrati sikret af ansvarlige og normgivende voksne, som tilskynder til medbestemmelse og inddragelse.
  - Anerkendelse af den enkelte som et selvstændigt individ, der føler sig værdsat, accepteret og mødt ud fra egne forudsætninger.
  - Forpligtende samvær med plads til forskellighed, hvor den enkelte bidrager til og modtager fra fællesskabet og oplever sig som en del af et rummeligt fællesskab, hvor der er respekt for egne og andres grænser.
- Nysgerrighed og lyst til at lære både i målsatte faglige læringsforløb og i spontane aktiviteter styret af børn og unge selv.
  - Dialog, samarbejde og frihed under ansvar.
  - Tryghed, engagement og udfordrende læreprocesser.

Ansatte, som arbejder med børn og unge, er forpligtede på at samarbejde om opgaven både med egne fagkolleger og tværfagligt.

Ansatte i Silkeborg kommune er forpligtede på at søge relevant faglig viden og sparring.



### **Samspelet i arbejdet**

Forældrene har det primære ansvar for deres børn. Ansatte i Silkeborg Kommune inddrager derfor altid børn, unge og forældre som aktive medspillere i en sammenhængende indsats på tværs af kommunens tilbud.

Silkeborg Kommune sikrer sammenhængen mellem det generelle forebyggende arbejde og en målrettet tidlig og koordineret indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Kommunen sikrer desuden sammenhængen i den særlige sociale indsats over for udsatte børn og unge. Dette arbejde har et selvstændigt afsnit i den sammenhængende overordnede Børne- og Ungepolitik. Her er også strukturen for arbejdet beskrevet.



# Målgruppe

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik retter sig mod alle børn og unge i Silkeborg Kommune.

I Silkeborg Kommune mødes og forstås børn og unge blandt andet ud fra de sammenhænge og vilkår de lever i. Det indebærer, at problemer altid beskrives og forklares med udgangspunkt i disse sammenhænge, samt at enhver indsats baserer sig på en afdækning af ressourcer og kompetencer.

Silkeborg Kommunes tilbud og tiltag i forhold til børn og unge inddeles i 5 forskellige niveauer for indsatser:



<p>Almindendannelse, sundhed, læring og udvikling.</p> <p>Generel indsats i forhold til alle børn og unge i Silkeborg kommune.</p>	<p>Udvidet praksis i skoler, dagtilbud, klubber, sundhedspleje og tandpleje.</p> <p>Specialpædagogisk bistand til børn og unge med varigt nedsatte fysiske og/eller psykiske funktionsevner.</p> <p>Indsatser i forhold til børn og unge, der er i risiko for at komme i en situation, de ikke kan klare uden hjælp fra anden side. Børn og unge med midlertidigt behov for støtte.</p>	<p>Undervisningsdifferentiering, pædagogisk differentiering, og eventuel tværfaglig indsats.</p> <p>Indsatser i forhold til børn og unge der er sårbare, fordi de belastes af alvorlige, men ofte forbigående problemer i hjemmet og det nære miljø. Børn og unge med specifikke behov for støtte.</p>	<h2>§ 50</h2>	
<p><b>Niveau 1</b></p>	<p><b>Niveau 2</b></p>	<p><b>Niveau 3</b></p>	<p><b>Niveau 4</b></p>	<p><b>Niveau 5</b></p>
			<p>Udvidet undervisningsdifferentiering/pædagogisk differentiering, støtte i forhold til familie og nærmiljø, tværfaglig indsats.</p> <p>Indsatser i forhold til børn og unge der er truede, fordi de vedvarende belastes af utilstrækkelig og mangelfuld omsorg i deres familie og nære miljø. Børn og unge med væsentlige behov.</p>	<p>Støtte, udvidet tværfaglig indsats, behandling og eventuel anbringelse.</p> <p>Indsatser i forhold til børn og unge der har svære problemer. Anbringelse af børn som er belastede af deres forældres mangle på tilstrækkelig omsorgsevne.</p>



# Principper

Silkeborg Kommunes medarbejdere er forpligtede på at arbejde ud fra det overordnede værdigrundlag, og her iagttage følgende principper:

- At der ydes en tidlig, sammenhængende og målrettet indsats i forhold til børn, unge og familier med behov for særlig støtte for at imødegå større problemer på længere sigt.
- At forældremyndighedsindehaver og barnet eller den unge altid er inddraget som ligeværdige parter ved drøftelser, der omfatter vanskeligheder i barnets/ den unges livssituation. Forældre og børn ses som eksperter i beskrivelsen af deres måde at være familie på.
- At familie og netværk inddrages som en væsentlig faktor i at sikre kontinuitet i et barn eller en ungs liv. Netværket ind

drages i beslutningsprocessen omkring et barn/ en ung, for så vidt forældremyndighedsindehaveren ønsker dette.

- At der altid arbejdes ud fra skriftligt formulerede mål, der løbende evalueres efter en på forhånd fastsat tidsramme.
- At børn og unge med særlige behov som udgangspunkt sikres støtte i de generelle tilbud.
- At det tværfaglige samarbejde anvendes som ressourcer i forhold til at understøtte et barns/en ungs forbliven i et generelt tilbud.

Ledelsen af de enkelte tilbud sikrer, at der er formulerede indsatser og tilbud til hele målgruppen opdelt i de 5 niveauer for indsatser.





Lay-out: Silkeborg Kommune · Tryk Silkeborg Bogtryk · Børne & Familie · 2214 · 04.08