

06. januar 2010

Skoleelever, der dropper ud af undervisningen Handlemuligheder og initiativer

Baggrund

Det politiske udvalg i Silkeborg Kommune har sat fokus på børn og unge, som dropper ud af skolesystemet. Der ønskes en indsats, der kan minimere antallet af elever, der dropper ud af skolen. Nedenfor følger fælles handleanvisninger for skolerne, når en elev har fravær svarende til 20 % eller derover (af undervisningstiden i et kvartal).

Inden dette niveau er nået, har skolerne altid været i gang med at handle efter egne interne procedurer.

Det indebærer, at skolen allerede her HAR taget en række initiativer, der skal hjælpe eleven i gang igen. Eleven er som regel altid drøftet på koordineringsmøder. Der er lavet aftaler med familien. Andre relevante fagpersoner er inddraget (sundhedsplejerske og eventuelt opsøgende klubmedarbejder).

I det hele taget har skolen forsøgt at efterleve Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik og medarbejderpjecen.

Der kan også være afholdt netværksmøder.

Handlemuligheder og initiativer, hvis elever fortsat ikke møder op til undervisningen

Situation	Tiltag	Ansvarlig	Bemærkninger
En elev udebliver fra undervisningen i mere end 20 % af undervisningstiden: Ulovligt eller sygefravær Målt på et kvartal	Klasselærer tager kontakt til forældrene. Teamet inddrages. Skolens ledelse inddrages. Eleven drøftes på skolens koordineringsmøde.	Klasselærer	Underretning overvejes. Hvis fravær er mere end 40 %, skal den som udgangspunkt foretages nu. Koordineringsmødet er skolens forum for faglig sparring og kvalificering af handleplaner. Ved bekymrende fravær kan andre faggrupper med kontakt til eleven og familien inddrages (sundhedsplejen, de opsøgende medarbejdere etc.)
	Klasselærer intensiverer opfølgning på aftaler.	Klasselærer	Eksempelvis via sms til forældre, telefonkontakt, daglig kontakt, hjemmebesøg, møder etc.
Fortsat fravær – mere end 20 % - nu på 6. måned.	Ledelsen underretter Børne- og Familieafdelingen	Skolens ledelse	Underretning bør ikke vente til vi er i 6. måned, hvis det tidligere vurderes, at fraværet vil fortsætte.
Fortsat fravær	Ledelsen underretter kontinuerligt	Skolens ledelse	Underretningerne sendes som minimum ved kvartalsvise opgørelser.

Når vi er nået til underretning:**Handlemuligheder og initiativer, hvis elever ikke møder op til undervisningen**

Situation	Initiativ	Ansvarlig	Bemærkninger
Underretning foretages	Forældre orienteres om underretning og får kopi.	Skolen	
Underretning modtages	Familierådgiver kontakter forældre og elev, og indkalder oftest til møde.	Familierådgiver	
Sagsbehandling	<p>Sagen undersøges. Der laves aftale med skole og PPR om forebyggende indsatser efter § 11, når det er berettiget efter serviceloven, og forældremyndighedsindehaveren har givet tilladelse.</p> <p>Der foretages § 50 udredning i de fleste sager.</p> <p>Der iværksættes foranstaltninger og handleplan, når undersøgelsen påpeger det.</p> <p>Handleplanen evalueres mindst en gang årligt.</p>	<p>Familierådgiver</p> <p>Familierådgiver</p> <p>Familierådgiver i samarbejde med forældre, skole, PPR</p> <p>Familierådgiver</p>	

Handlemuligheder og initiativer, hvis elever ikke møder op til undervisningen

Aktører der kan inddrages af skolen:

SUNDHEDSPLEJEN

Sundhedsplejersken er konsulent på det sundhedsfaglige.

Hvis læreren konstaterer et skolefravær, der ikke er acceptabelt, tilbydes eleven en samtale om egen sundhed og trivsel og evt. mulige årsager til fraværet.

Sundhedsplejersken kontakter forældrene, evt hjemmebesøg og/eller samarbejde med eksterne samarbejdspartnere f.eks egen læge.

PPR:

Yder konsulentbistand til skoler, lærere og elever.

Følger op på handleplaner i forhold til elever med særlig indsats.

Overleverer til anden skole.

Udredter og udarbejder PPV.

Inddrager andre relevante parter.

Indstiller til undervisning efter § 20.2.

Giver råd og vejledning om organisering af undervisning og elevens læringspotentiale.

Evaluerer.

UU:

Formidler praktik for elever i 8. og 9. klasse.

Finder egnede praktikpladser.

Laver uddannelsesplaner og følger op på praktikforløb.

Arrangerer alternativ opfyldelse af undervisningspligten.

SSP:

Samtaler med elev, forældre, lærere og skoleleder.

Samarbejder med politiet.

Deltager i forebyggende arbejde på skolerne.

Ungdomsskolen:

Kan hente den unge og sørge for forplejning og undervisning, når eleven er indskrevet.

Deltager i opfølgning på elevens samlede situation og evaluerer.

Opsøgende Team i klubsektionen:

Opsøgende medarbejdere (OM) har fokus på grupper og individer.

OM kan i forhold til den enkelte og netværket motivere for skolegang og være praktiker i forbindelse med nødvendige aftaler omkring kortvarig støtte til at (gen)etablere fast skoletid for den enkelte.

OM er ikke direkte knyttet til skolen, og dette kan i nogle tilfælde være en fordel, som bør udnyttes, når en indsats omkring den enkelte aftales.

Klub:

Klubtilbuddet for de 10-18 årige har fokus på trivsel og fritidsliv for den enkelte og for den samlede målgruppe.

I det brede klubtilbud fokuseres på børne- og ungdomskultur, fritidsliv og den enkeltes trivsel.

Klubtilbuddet har fokus på at indgå i forebyggende arbejde for den enkelte, for grupper og for hele målgruppen.

Via positive relationer har klubben mulighed for at indgå i helhedsorienterede løsninger omkring den enkelte og dennes trivsel. Herunder regnes motivation for skolegang og konkret hjælp til udfordringer i denne forbindelse.

Projekt i afgrænset del af kommunen – opsøgende medarbejder i Klubsektionen:

Medarbejder ansat 18 timer/uge i en projektfunktion med nære relationer til Kjellerup, Ans, Thorning, Skægkær, Vinderslev og Sjørsløv Skole.

Projektet går ud på at mindske antallet af skoledroppers ved anvendelse af tæt personlig kontakt.

Projektmedarbejderen skal i vise eller bane vej for kompetente løsninger.

I projektet lægges der vægt på, at traditionelle stopklodser som placering af ansvar og faggrænser udfordres og nedbrydes.

I projektfunktionen står den ansatte til rådighed for skolerne med det formål at begrænse antallet af skoledroppers eller skoleturister på de seks skoler.

Det forventes ikke, at indsatsen vil være nævneværdig på Vinderslev og Sjørsløv Skole, da de kun har elever til og med 6. klasse.

Medarbejderen arbejder selv med at etablere sparring og faglige drøftelser med relevante fagpersoner på de involverede skoler.

Projektet iværksættes november 2009 og evalueres løbende (månedlig rapport).

Pr. juni 2010 vurderes det, om der skal ske større justeringer.

Derudover interview af de involverede skoleledere primo august med fokus på deres oplevelse af projektet.

Mulige alternative tilbud til eleven:

Alternative tilbud	Indhold	Bemærkninger
Pigegruppen på Højmarkskolen	Tilbud for piger med skolefobi (angst/indadvendthed)	
Højmarkskolen	Tilbud for fagligt svage drenge med behov for praktisk arbejde kombineret med læring	
Karolinelundskolen	Som ovenfor med lidt mere fokus på det boglige	
E-klassen i Bryrup	Som ovenfor	