

Tilsynsrapport for varslet tilsyn foretaget d. 12.9.2007

Oplysninger om tilbuddet

Tilbuddets navn: Voksenskolen Lysbro Lysbrokollegiet Loftet
Lovgrundlag: Aktivitetstilbuddet er efter § 103 i Lov om Social Service Botilbuddet er efter § 108 i Lov om Social Service Undervisningen er efter: Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og Lov om specialundervisning for voksne.
Adresse: Lysbrohøjen 14 8600 Silkeborg.
Telefon: 87 23 51 00
Mailadresse: Lysbroskolen@silkeborg.dk
Hjemmeside: www.lysbroskolen.dk
Afdelinger / målgruppe / antal pladser: Der er i alt 41 pladser på skolen fordelt på: Ungegruppen – her er eleverne mellem 16 og 25 år Natur og idrætsgruppen Kunstgruppen + Årskurser for voksne Loftet har 8 pladser, der fortrinsvis bruges til elever på skoler og er et botrænings- og boafklaringstilbud til de unge.

Oplysninger vedrørende det aktuelle tilsyn

<p>Varighed: Tilsynet fandt sted den 12. september 2007 i tidsrummet fra kl. 9 til kl. 15.</p>
<p>Hvordan er tilsynet forberedt: Brev vedr. tilsyn fremsendt til Lysbroskolen d. 21.08.2007 med anmodning om fremsendelse af skriftligt informationsmateriale, samt anmodning om at brugerne og de pårørende informeres om tilsynet og at tilsynsteamet kan træffes mellem 14.00 – 15.30.</p> <p>Der var ikke forud for mødet fremsendt materiale – men dette var tilgængeligt under mødet. Personalet og forældrerepræsentanter deltog i de dele af tilsynet, hvor de kunne bidrage relevant.</p>
<p>Tilsynets form: Besigtigelse af de fysiske rammer. Gennemgang af tilsynsskemaet i dialogform. Samtale med forældre.</p>
<p>Hvem deltog og hvad var deres funktion: Lena Gaarde – Forstander. Ella Mikkelsen – Viceforstander. Morten Christoffersen – Pædagog. Hans-Henrik Hansen – Lærer og SR Birthe Funder – Administrativ medarbejder. Claus Damsgaard – Pædagog og TR Alice Christiansen – Forældre Kate Poulsen – Forældre</p> <p>Kun Lena Gaarde og Ella Mikkelsen deltog i hele tilsynet.</p>
<p>På hvilken måde har det været muligt at opleve det sociale samspil i tilbuddet: Under rundvisningen var der mulighed for at opleve det sociale samspil i tilbuddet, såvel elever/beboere indbyrdes, som elever/beboere og medarbejdere.</p>
<p>Har der været samtale med beboere / pårørende: Der var forældrerepræsentanter tilstede under tilsynsmødet, de deltog i dialogen og kunne her fremkomme med deres synspunkter.</p>

Delkonklusion

Den pædagogiske, omsorgs- og plejemæssige praksis for tilbuddets brugere.

Lysbroskolen arbejder ud fra overordnede generelle målsætninger om at udvikle elevernes personlige, faglige og sociale kompetencer. Der udarbejdes individuelle elevplaner med henholdsvis undervisningsmæssige og socialpædagogiske mål. Den teoretiske orientering er neuropædagogikken og Howard Gardners teorier om de mange intelligenser. Det pædagogiske udgangspunkt tages i PAS – afdækningen. Kerneydelsen er undervisning og aktiviteter, tillægsydelser kan være personlig pleje og omsorg. Der arbejdes systematisk med undervisnings- og socialpædagogiske mål, via opfølgning to gange årligt hvor målene gennemgås og revideres.

Delkonklusion

Dagligliv/ eksterne samarbejdspartnere/ pårørende.

Der arbejdes systematisk med elevplaner/ handleplaner, med halvårslige opfølgingsmøder. Møderne har desuden en koordinerende funktion, hvor forældre og samarbejdspartnere deltager. Der er et udbygget og kompetent samarbejde med forældre og andre samarbejdspartnere. Samarbejdet er systematiseret i form af kontaktbøger, ugentlige mails, mødestruktur mm. Forældre ønsker dog, at den ugentlige mail fra Loftet udvides til også at gælde skolen. Der er løbende og skærpet opmærksomhed på sprogbrug og omgangstone. Eleverne reguleres dagligt i forhold til sprogbrug i sociale sammenhænge.

Delkonklusion

Magtanvendelse/ klager.

Der er få magtanvendelsesindberetninger, og en veldefineret procedure i forhold til håndteringen heraf.

Der har ikke været klager.

Delkonklusion.

Sundhed og Sygdom.

Der er en bevidsthed og en satsning på sund mad, motion og hygiejne. Lysbroskolen har en seksualvejleder ansat. Der er skriftlige politikker på ryge- og alkoholpolitik.

Delkonklusion.

Brugere.

Der er opmærksomhed på brugernes økonomi, det er tydeligt hvilke ydelser der er frivillige og obligatoriske. Al økonomi går gennem den administrative medarbejder.

Der er brugerinddragelse indenfor givne rammer, praktiseret gennem elevråd og fastlagte beboermøder.

Eleverne/beboerne deltager i elevplansmøder/handleplansmøder, og godkender målene. Der er respekt for den enkeltes integritet.

Delkonklusion

Struktur/ samarbejde.

Der arbejdes tværfagligt i teams, og der arbejdes systematisk med samarbejde og kommunikation.

Delkonklusion

Personale.

De fysiske rammer er stort set gode, det påpeges dog at værelserne på Loftet er små og utidssvarende (6 beboere deler badeværelse). Personaleforholdene på Loftet er ligeledes utidssvarende, der er intet personalet toilet og kontor/soverum er i et.

De bygningsmæssige forhold omkring kælderskakt er uacceptable og skolegården er i så dårlig stand, at den er svært passerbar for dårligt gående.

Sikkerhedsarbejdet er velbeskrevet og bliver løbende opdateret.

Der er en APV undersøgelse nært forestående.

Lysbroskolen er inde i en forandringsproces, hvor der med den nye ungdomsuddannelse åbnes op for en ny målgruppeprofil. Der vil blive nye opgaver som kræver nye efteruddannelser.

På det personalemæssige er der tale om en stabil personalegruppe, dog har der i det forløbne år været en stor procentvis andel af personalet langtidssygemeldt. (4 personer).

Der er etableret netværk i regionsammenhæng på medarbejder- og ledelsesniveau.

Udvikling af tilbuddet

Udviklingstiltag:

Der udvikles løbende på skoletilbuddet og botilbuddet, og i forbindelse med den nye ungdomsuddannelse er der ønske om at brede målgruppen ud.

Aftaler:

Der er ønske om bedre information vedr. ny viden og politiske og administrative beslutninger.

Sammenfattende konklusion

Det er tilsynet vurdering at Lysbroskolen udfører et kompetent pædagogisk arbejde. Der arbejdes på et højt fagligt niveau, hvor man er åbne for ny udvikling, og er nyhedssøgende i forhold til målgruppen. Der er tydelige teoretiske rammer med vægt på et resourcesyn på den enkelte elev/beboer. Der er en god vægtning mellem individuel tilrettelagt undervisning og social træning. Selvom Lysbroskolen er en dynamisk og udviklingsorienteret organisation, oplever tilsynet en høj grad af stabilitet og kontinuitet for eleverne. Der opleves en god omgangstone, og at eleverne og de pårørende er yderst glade og tilfredse med deres tilbud.

Det er tilsynets vurdering, at der er en faglig kompetent medarbejdergruppe, der med fremtidens nye målgrupper, vil skulle efteruddannes.

Det er tilsynets vurdering, at der på Lysbroskolen og Loftet ikke er forhold der giver anledning til henstillinger, men tilsynet har følgende anbefalinger.

- At man er opmærksom på at personfølsomme oplysninger behandles korrekt – elevplaner bør anonymiseres hvis de udleveres til eksterne personer.
- At forældrene introduceres til PAS – afdækningen.
- At tilsynsseancen forberedes og organiseres mere hensigtsmæssigt.