

## Bevilling 41 Skoler

<i>Netto</i> <i>1.000 kr i 2007 prisniveau</i>	<b>Budget 2007</b>	<b>Overslag 2008</b>	<b>Overslag 2009</b>	<b>Overslag 2010</b>
3.22.01 Folkeskoler	504.949	512.481	522.001	529.218
3.22.02 Fællesudgifter for kommunens samlede skolevæsen	2.200	2.200	2.200	2.200
3.22.03 Syge og hjemmeundervisning	112	112	112	112
3.22.04 Pædagogisk psykologisk rådgivning m.m.	13.641	14.642	14.642	14.642
3.22.05 Skolefritidsordninger	93.362	93.884	93.884	93.884
3.22.06 Befordring af elever i grundskolen	4.053	4.053	4.053	4.053
3.22.08 Kommunale specialskoler	51.550	51.550	51.550	51.550
3.22.10 Bidrag til statslige og private skoler	41.892	41.892	41.892	41.892
3.22.12 Efterskoler og ungdomskostskoler	12.821	12.821	12.821	12.821
3.35.62 Teatre	96	96	96	96
3.38.76 Ungdomsskolevirksomhed	23.100	24.435	24.435	24.435
3.38.78 Elevtilskud	966	966	966	966
4.62.85 Kommunal tandpleje	35.049	35.049	35.049	35.049
6.42.42 Kommunale råd og nævn	0	0	0	0
<b>I alt</b>	<b>783.791</b>	<b>794.181</b>	<b>803.701</b>	<b>810.918</b>
<b>Anlæg</b>	<b>23.154</b>	<b>12.105</b>	<b>7.500</b>	

### Indsatsområde

Udvikling af evalueringskultur

### Succeskriterie

at kvaliteten af lærerens undervisning og elevernes læring forøges og synliggøres ved anvendelse af systematisk evaluering, herunder løbende evaluering og udvikling af elevplaner.

at kvaliteten af pædagogens samvær med børnene forøges og synliggøres ved anvendelse af systematisk evaluering, herunder løbende evaluering og udvikling af læreplaner.

at en nedsat følgegruppe arbejder med at koordinere og indsamle den viden, som indsatsområder skaber.

at der i det samlede skolevæsen udvikles rammer for en hensigtsmæssig ledelses- og kommunikationsstruktur for den nye Silkeborg Kommunes skolevæsen.

at der er udviklet rammer for udarbejdelse af en kommunal kvalitetsrapport.



## **Resultatkrav**

- at systematisk evaluering, herunder løbende evaluering, er integreret som del af arbejdet med børn.
- at der foretages en systematisk indsamling af ny viden omkring undervisning og arbejdet med børn og unge.
- at der foregår en systematisk vidensdeling omkring undervisningen og arbejdet med børn
- at følgegruppen koordinerer og indsamler og formidler den viden som indsatsområdet har skabt.
- at der er etableret en hensigtsmæssig og effektiv ledelses- og kommunikationsstruktur for den nye Kommunes skolevæsen.

At der fremstilles en kommunal kvalitetsrapport som giver et solidt grundlag for politisk skolerne.